
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: : LLOBAIDA CALLE, ANGELA VELASQUEZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA – MAURICIO GUIRALES		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401- 402-403-404-405- 406-407	PERIODO: 1	CLASES: 5ta.SEMANA
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 22 feb/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 feb./2021

PROPÓSITO

Al inicio de un nuevo año académico los estudiantes del clei 4 puedan adquirir habilidades críticas por medio de la nivelación en el primer periodo del año escolar, en donde los estudiantes académicamente desfavorecidos en sus contextos escolares, a través de nuevas oportunidades complementarias puedan acreditar el núcleo de formación de Desarrollo Humano y así poder continuar sus estudios de forma satisfactoria.



ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Fragmentos de la declaración de principios sobre la tolerancia proclamada y firmada el 16 de noviembre de 1995

Esta declaración se llevó a cabo por “*Los Estados Miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura congregados en París con motivo de la 28ª reunión de la Conferencia General, del 25 de octubre al 16 de noviembre de 1995,*

Preámbulo

Teniendo presente que la Carta de las Naciones Unidas declara "Nosotros los pueblos de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

las Naciones Unidas resueltos a preservar a las generaciones venideras del flagelo de la guerra, ... a reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, ... y con tales finalidades a practicar la tolerancia y a convivir en paz como buenos vecinos", (...)

Declaramos lo que sigue:

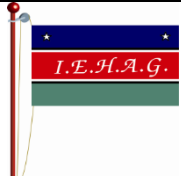

Artículo 1: Significado de la tolerancia

1.1 La tolerancia consiste en el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y medios de ser humanos. La fomentan el conocimiento, la actitud de apertura, la comunicación y la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión. La tolerancia consiste en la armonía en la diferencia. No sólo es un deber moral, sino además una exigencia política y jurídica. La tolerancia, la virtud que hace posible la paz, contribuye a sustituir la cultura de guerra por la cultura de paz.

Responde las siguiente preguntas

1. ¿Cuál es la importancia del valor de la tolerancia para mejorar la convivencia en familia y en la sociedad?
2. Consulta con familiares, profesores o vecinos ¿Qué grupos étnicos habitan nuestra ciudad, e incluso hacen parte de nuestra institución educativa?
3. Explica por qué la tolerancia es un valor fundamental para relacionarnos con las personas, independientemente de sus características raciales, etnias, socioeconómicas, orientaciones sexuales etc.
4. ¿Por qué crees que la tolerancia empieza por casa?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

LA EDAD MEDIA

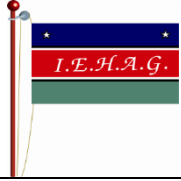

Anteriormente vimos como la iglesia, en el año 1233 creó un tribunal que se conoció como la inquisición, para comprender mejor cual fue el poder que tuvieron las ideas religiosas cristianas en una buena parte del mundo durante un periodo que se extendió durante aproximadamente 1000 años, estudiaremos un periodo de la historia de Europa conocido como **La Edad Media**.

Como vamos a aprender algunas cosas sobre el cristianismo, es importante que recordemos en qué momento surgieron estas creencias religiosas. Seguramente has visto películas en semana santa, entonces debes recordar que cuando Jesús vivió, Jerusalén y los territorios vecinos estaban bajo el dominio de los romanos, **Roma era un Imperio**, es decir, una nación que se volvió muy fuerte económicamente, fortaleció sus ejércitos y sus formas de gobierno y se dedicó a apoderarse de territorios que históricamente habían pertenecido a otras naciones. Tras la muerte de Jesús, sus seguidores empezaron a predicar y a medida que otras personas empezaron a creer en las ideas de Jesús, se fue constituyendo el cristianismo, pero los primeros cristianos fueron perseguidos por los romanos.

Habían pasado casi 300 años después de la muerte de Jesús, cuando el imperio romano se dividió en imperio romano de oriente e imperio romano de occidente y aproximadamente 80 años después de esa división, el imperio en su totalidad, decide adoptar el cristianismo como su religión oficial.

A continuación, puedes observar, en el mapa de la derecha el territorio donde surgió el cristianismo, conocido como Asia menor y en el mapa de la izquierda, verás unos territorios pintados de amarillo, los cuales corresponden a lo que fue el imperio romano de oriente y otros territorios pintados de rosado, estos últimos conformaron lo que fue el imperio romano de occidente.

Aproximadamente 455 años después de la muerte de Jesús el imperio romano de occidente, que tenía su centro de poder en la actual ciudad de Roma, fue saqueado por tribus bárbaras (se llamaba bárbaras a aquellas tribus que no hacían parte del imperio) y unos 20 años después se dio el colapso definitivo de esta parte del imperio, es decir, los territorios que formaban parte del imperio romano de occidente quedaron en manos de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

una gran cantidad de tribus bárbaras. Es por esta época cuando se marca el inicio del periodo que se conoce como **Edad Media**.

Este periodo se divide en tres etapas, aunque muchos historiadores consideran a la primera de ellas, la Temprana Edad Media, como un periodo de transición. Las otras dos fueron la Alta Edad Media y la Baja Edad Media. Entre sus características más importantes se encuentran el mencionado poder de la Iglesia y el establecimiento del sistema feudal.

Origen

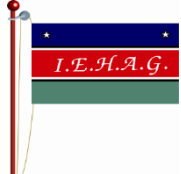

La Edad Media abarcó diez siglos de la historia de la humanidad, desde el siglo V hasta el XV. Para acotarla, los historiadores han usado tradicionalmente dos sucesos de gran trascendencia: la caída del Imperio Romano de Occidente, en el 476 d. C. y la conquista de Constantinopla, en 1453 d. C. Otros prefieren marcar su final en el descubrimiento de América, en 1492.

El feudalismo Tras el declive de Roma y las invasiones de los bárbaros, muchas ciudades romanas fueron abandonadas. La población emigró al campo y poco a poco se fueron definiendo dos grupos sociales: uno era el de los guerreros y los altos jefes de la Iglesia Católica, que eran poseedores de extensos territorios; el otro lo componían los campesinos, que trabajaban la tierra de estos grandes señores. Hay que recordar que muchas personas libres, pero empobrecidas, y la mayoría de los campesinos se concentraron alrededor de las fortalezas de los señores y de las abadías y templos de los jerarcas de la Iglesia, solicitándoles su protección. A estas propiedades se les ha conocido con el nombre de feudo, palabra que quiere decir “beneficio”, en referencia al favor que concedían los señores a quienes pedían su protección. Por esto, a los propietarios de tierras se les conoce hoy como **señores feudales**.

Estas relaciones, en las que los hombres libres dependían de los señores, se les conocen como relaciones de **vasallaje**, porque cada hombre que se ofrecía como servidor era así considerado un vasallo de su señor. Pero en la Europa de la Edad Media, no sólo los vasallos establecían relaciones de dependencia con sus señores. Los campesinos, que eran los más desposeídos de toda la sociedad medieval europea, también establecían relaciones de servidumbre con los vasallos de los grandes señores y, de forma más rápida, debían someterse a los designios de sus protectores

RESPONDE

1. ¿Qué periodo abarca la edad media?
2. ¿Qué es el feudalismo?

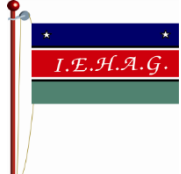

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01
		Página

3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. ¿Quién era el señor feudal y a qué se dedicaba?
2. ¿A qué se conoce como relaciones de vasallaje?
3. ¿Cómo vivía la gente en la edad media y a que se dedicaban?
4. ¿Cuáles actividades se realizaban en el campo y cuáles en las ciudades?
5. ¿Qué semejanzas y que diferencias encuentras entre la forma como estaba organizada la sociedad en la edad media y la forma como está organizada nuestra sociedad actualmente?

6. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Barbaros	Imperio	Edad media	Vasallaje
Cristianismo	Invasiones	Feudal	Servidumbre
Cruzadas	Feudalismo	Siervo	Burguesía

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

T	O	S	C	B	M	I	B	A	R	B	A	R	O	S
A	T	E	C	A	U	A	S	F	E	U	D	A	L	D
O	E	R	V	R	L	R	H	L	S	R	D	T	E	R
I	C	V	A	R	I	I	G	O	A	O	S	U	N	A
M	R	I	S	N	N	S	F	U	M	N	R	S	S	M
P	U	D	A	C	A	A	T	A	E	A	I	E	R	L
E	Z	U	L	R	L	R	O	I	T	S	N	S	I	O
R	A	M	L	D	I	I	Q	V	A	O	I	S	M	U
I	D	B	A	T	R	I	Ñ	U	I	N	M	A	S	O
O	A	R	J	O	G	Q	L	C	I	V	I	N	E	A
I	S	E	E	A	O	L	A	J	C	A	O	S	U	A
S	V	S	U	E	T	V	M	A	D	O	A	A	M	C
V	L	D	T	F	N	S	I	E	R	V	O	I	A	O
D	O	A	M	I	C	E	D	A	D	M	E	D	I	A
F	E	U	D	A	L	I	S	M	O	S	C	S	U	N

FUENTES DE CONSULTA

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E.
Héctor Abad Gómez

<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2017/07/crucigrama-de-departamentos-y-capitales.html>

Wikipedia, la enciclopedia libre

<https://www.elcolombiano.com/opinion/opinion-editorial/los-sentimientos-de-patriotismo-no-caducan-no-se-pueden-desechar-EB11105919>